

Критерии проверки заданий по русскому языку

7 класс

Задание 1.

Некогда букв ѣ и е означали в древнецерковнославянском и древнерусском письме два разных звука. Но звуки эти в русском языке с течением времени совпали с произношением. Это повело к их смешению, обнаруживающемуся уже в древних русских памятниках; в некоторых памятниках ѣ стало вытесняться буквой е систематически. Поскольку буква ЯТЬ обозначала утратившийся звук, гимназистам необходимо было заучивать около 200 слов с этой буквой в корне слова. Одним из распространенных приемов в обучении был метод «версус мемориалес», то есть заучивание «стихов», вернее, нелепых рифмованных строк, которые представляли собой дурной образец поэтической речи, но который помогал запомнить слова с ЯТЬ.

За полный ответ 7 баллов.

Задание 2.

Чередования –СТ- / -Щ- (2 балла).

Сказочный герой – Кощей (Кощей Бессмертный) - 3 балла).

Слово – помощник с указанным чередованием – кости (3 балла).

Всего 8 баллов

Задание 3

Рех - забытое слово (3 балла), означало дырка. (2 балла) = 5 баллов

Прореха – дыра на одежде, порванное место (прямо проявляется значение слова *рех*)

Решето – предмет обихода – широкий обруч с натянутой сеткой для просеивания.

Решётка – заграждение из планок, прутьев, проволоки, устройство из них с чередующимися отверстиями (значение проявляется, т.к. в нем сохраняется исконный смысл: отверстия в сетке, в ограждении = дыра).

По **1 баллу** за комментарий к каждому слову = **3 балла**

Всего 8 баллов

Задание 4.

учитель, загрязнить, белый, мыться (не ПОМЫТЬ!), так приставка ПО - имеет здесь значение завершённого действия, здесь завершение не действия ПОМЫТЬ, но действия МЫТЬСЯ. За каждое слов по **2 балла**.

Всего 8 баллов

Задание 5.

Группа 1	Группа 2
<i>Образец: военный – военный человек</i>	<i>Образец: булочная</i>
Дежурный – дежурный ученик	Портной
Кондитерская – кондитерская фабрика	Пирожное
Сладкое – сладкое суфле	Приданое
Слесарная – слесарная мастерская	
Мороженое – мороженое киви	

За каждое слово по 1 баллу.

Всего 8 баллов

Задание 6.

честь (**3 балла**).

Существуют устойчивые выражения: *Честь имею! Сохранить честь, отдать честь, выйти с честью из чего-либо*. Невозможно: *обладать честью, взять честь, войти с честью* (**4 балла** = комментарий полный,

3 балла = комментарий неполный, **2 балла** = комментарий частичный, **1 балл** = только небольшой фрагмент комментария).

Всего 7 баллов

Задание 7.

Болгарские фразеологизмы	Русский эквивалент
Написано черно на бяло	Черным по белому (написано)
Посред бял ден	Средь бела дня
Съшито с бял конец	Шито белыми нитками
Казвам на черното бяло	Принимать белое за черное

За верно указанный фразеологизм по **1 баллу** за первые три, **2 балла** за четвертый (всего **5 баллов**), за верно сформулированное значение по **1 баллу** (всего **4 балла**).

Всего за задание 9 баллов

Задание 8

<i>Особенности образования формы родительного падежа множественного числа имен существительных</i>	<i>Примеры</i>
с помощью окончания -ов	абрикосов, бананов, мандаринов, помидоров, джинсов
с помощью нулевого окончания	ботинок, сапог, слив, туфель, яблок

Правильно названы особенности образования падежной формы – по **0,5 балла** за каждый случай (всего **1 балл**), по **0,5** за каждый правильный пример распределения слов в таблице (всего **5 баллов**).

Выделены тематические группы лексики по предложенным словам (названия плодов (овощей, фруктов) и названия предметов обуви (по **1 баллу**

за группу) – всего **2 балла**. Если названы другие тематические группы (единицы измерения, наименования воинских подразделений и т.п.) -**1 балл**

Всего: 9 баллов

Задание 9

1. Вы смотреите эту программу? – **и** входит в окончание – *ите* глагола в изъявительном наклонении;

2 балла

Смотрите в окно! – **и** – суффикс глагола в повелительном наклонении

2 балла

2. лисий нос – ий – суффикс притяжательного прилагательного

2 балла

утренний свет – ий – окончание относительного прилагательного

2 балла

Всего: 8 баллов

Задание 10.

1. **Гр.** В здание можно попасть не только с центрального входа, но и с боковой стороны, выходящей прямо к остановке транспорта.

2. **Орф.** Популярный винегрет не относится к моим любимым блюдам, видно, его я не смог оценить по достоинству.

3. **Гр.** Обращаясь к тренеру, капитан команды сказал: «Хочу сделать все для нашей победы» ИЛИ Обращаясь к тренеру, капитан команды сказал, что хочет сделать все для нашей победы.

4. **Р.** Наставления отца не имели для него никакого значения, он все делал по-своему ИЛИ / не играли никакой роли.

5. **Пункт.** В поэзии самые обычные слова начинают сверкать, и звенеть, и звучать по-новому.

По 1 баллу за исправление ошибки = 5 балла +

По 1 баллу за указание типа ошибки = 5 балла

Всего 10 баллов

Задание 11.

1. сли'вовый, - ая, -ое. !*неправ.* сливо'вый. 2 балла
2. пасте'ль, - и. *Произн.* пас[тэ]ль !*неправ.* пас[те]ль. 2 балла
3. серде'чный, - ая , -ое. // в устойчивом сочетании: друг серде'[шн]ный 2 балла

Всего: 6 баллов

Задание 12

1. Содержание работы

отражает ответы на вопросы

- Аз да буки – от названий букв «а» и «б» в церковнославянской азбуке, а в дореволюционное время — и в русской азбуке. 2 балла
- Значение - первоначальная грамота, начальное школьное обучение. 1 балл
- Слово в современном языке – *азбука* 1 балл

2. Композиция

- выделяются все три части 1 балл
- все части выполняют свою функцию 1 балл

3. Соответствие жанру

- учитывается особенности устного выступления 1 балл
- учитываются особенности адресата 1 балл

4. Качество речевого оформления

- нет речевых, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок 1 балл
- используются приемы воздействия на адресата (риторические вопросы, риторические восклицания, риторическое обращение, сравнение, ряды однородных членов и др.) 2 балла

5. Оригинальность выполнения задания 1 балл

Всего 12 баллов